



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CARTA ABERTA DO IFB ÀS CANDIDATAS E AOS CANDIDATOS PARA OS CARGOS ELETIVOS NO DISTRITO FEDERAL

Senhora(o) Candidata(o),

O Instituto Federal de Brasília (IFB), instituição pública de educação básica, superior e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, presente em doze regiões administrativas do Distrito Federal (Brasília, Ceilândia, Estrutural, Gama, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo, Samambaia, São Sebastião, Taguatinga, Sobradinho - em implantação, Sol Nascente - em implantação) com aproximadamente 20.000 estudantes e 1.500 servidores e servidoras, dirige-se às senhoras e aos senhores para apresentar as propostas fundamentais para a instituição manter e ampliar sua atuação no desenvolvimento socioeconômico do DF.

O IFB, que tem como missão transformar vidas por meio da educação pública de qualidade, promover a formação integral, a sustentabilidade, a inclusão e o respeito aos direitos humanos, atua no ensino, com a formação de profissionais na educação básica e na educação superior; na pesquisa aplicada, na inovação e na extensão, em diálogo com os territórios em que estão localizadas as suas unidades. A instituição também executa, nos territórios do Distrito Federal, políticas públicas em parceria com Ministérios, tais como Ministério da Justiça, Ministério das Mulheres, Ministério da Educação, Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, entre outros, consolidando-se como política de Estado.

A atuação institucional está igualmente em consonância com os princípios da Agenda 2030, especialmente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) relacionados à educação de qualidade, ao trabalho decente, à inovação, à redução das desigualdades socioeconômicas, ao desenvolvimento de cidades inclusivas e às parcerias para o desenvolvimento sustentável.

Nesse contexto, o IFB apresenta compromissos estratégicos que considera fundamentais para integrar os programas de governo e as agendas parlamentares voltados à população do Distrito Federal.

1. Integração com os territórios envolvendo a educação profissional ofertada pelo IFB: construir e apoiar projetos de extensão que levem soluções tecnológicas, culturais, sociais, sustentáveis e de economia criativa para as Regiões Administrativas (RAs) do DF.

2. Integração das redes federal e distrital de educação: fortalecer a articulação entre as redes federal e distrital de educação, com o objetivo de promover a valorização e o fortalecimento da educação profissional pública no DF. A integração entre as redes pode ampliar a cooperação institucional, otimizar recursos e experiências, desenvolver ações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

conjuntas e fortalecer a educação profissional e tecnológica como política estratégica para o desenvolvimento do DF.

3. Educação, ciência, tecnologia, pesquisa e inovação a serviço do desenvolvimento do DF: construir e apoiar programas que articulem a educação profissional e tecnológica federal às estratégias de desenvolvimento econômico do DF, aproximando o IFB dos setores produtivos, dos parques tecnológicos, das instituições de pesquisa e dos demais atores do ecossistema de inovação. Essa articulação deve fortalecer a pesquisa aplicada, o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, a transferência de tecnologia, o empreendedorismo, a formação profissional e a cooperação nacional e internacional.

4. Transporte e permanência estudantil: apoiar políticas de mobilidade que contribuam para o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes do IFB, especialmente mediante a ampliação e a diversificação das linhas de transporte público nas proximidades dos campi. É igualmente necessária a articulação com o Governo de Goiás para a ampliação e o fortalecimento das políticas de passe livre estudantil destinadas aos estudantes residentes nos municípios do Entorno que frequentam o IFB. A mobilidade constitui condição fundamental para assegurar o direito à educação e reduzir desigualdades de acesso e permanência.

5. Mobilidade estudantil e acesso universal a espaços públicos: garantir condições para que os estudantes possam utilizar o transporte público também durante os períodos de férias, ampliando seu acesso aos equipamentos culturais, científicos, esportivos, ambientais, turísticos e de lazer do DF. A formação integral não se limita aos espaços escolares. O acesso aos espaços públicos, aos seus equipamentos e às suas oportunidades de aprendizagem constitui dimensão importante da formação cidadã.

6. Segurança alimentar e nutricional dos estudantes: apoiar a construção e o fortalecimento de uma política permanente e sustentável de financiamento da alimentação escolar para os estudantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. A garantia da segurança alimentar e nutricional é elemento essencial para a permanência e o êxito estudantil e deve ser compreendida como parte das políticas públicas de educação, inclusão e redução das desigualdades.

7. Valorização dos profissionais da educação: promover estratégias permanentes de articulação entre as redes federal e distrital que contribuam para a valorização dos profissionais da educação, reconhecendo que a qualidade da educação pública depende também das condições de trabalho, formação e desenvolvimento humano e profissional de suas trabalhadoras e de seus trabalhadores.

8. Desenvolvimento territorial e redução das desigualdades: incorporação da educação profissional e tecnológica federal às estratégias de desenvolvimento territorial do DF, fortalecendo os arranjos culturais e produtivos locais, a geração de trabalho e renda e as iniciativas de inclusão econômica e social. A presença *multicampi* do IFB constitui uma importante infraestrutura pública de desenvolvimento. A articulação de suas capacidades de ensino, pesquisa, extensão e inovação com as características e necessidades de cada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

território pode contribuir para reduzir desigualdades e ampliar oportunidades em diferentes regiões administrativas. A inserção do egresso da educação profissional no mundo do trabalho, a promoção do primeiro emprego e a inclusão em programas diversos do DF é fundamental para a efetividade do trabalho realizado na educação profissional e tecnológica e para o sucesso da qualificação profissional para sua ascensão social.

9. Infraestrutura e segurança: apoio na construção de estratégias para a melhoria de infraestrutura e segurança nos arredores dos *campi*: iluminação, asfaltamento, faixa de pedestre, paradas de ônibus, ampliação de terrenos, calçadas e ciclovias, entre outros.

10. Esporte e lazer: viabilizar parcerias para construção e ampliação dos complexos poliesportivos nos territórios em que há unidades do IFB, tornando-os aparatos públicos a serviço das comunidades.

A presença do IFB nos diferentes territórios do Distrito Federal representa um importante instrumento de desenvolvimento regional. Ao ampliar o acesso à educação profissional e tecnológica; estimular a pesquisa aplicada e a inovação; apoiar iniciativas produtivas; formar cidadãos e cidadãs para atuarem na vida social, fortalecendo os princípios democráticos; e formar profissionais qualificados para o mundo do trabalho, a instituição contribui diretamente para a geração de oportunidades, o fortalecimento da economia local, a inclusão social e a redução das desigualdades regionais e nacionais.

O Instituto Federal de Brasília coloca-se à disposição para o diálogo com candidatas e candidatos, reafirmando seu compromisso com a construção de soluções que posicionem a educação pública e de qualidade a serviço do desenvolvimento do DF e do Brasil, e conta com seu compromisso para estas pautas fundamentais.

Brasília, 15 de setembro de 2026

Gestoras e gestores do IFB